

2018 浙江普通高校招生实施意见出台

政策总体保持稳定

■本报记者 韩宇雯

浙江省高招委日前印发《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》，并提出实施意见。与去年相比，今年相关政策总体保持稳定。

统一考试及综合素质评价

我省新高考实行统一高考和高中学业水平考试相结合，考生自主确定选考科目，高校确定专业选考科目及其他选拔条件要求，综合评价、择优录取。

2018年我省统一高考招生，报考科类分为普通类、艺术类、体育类。普通类考试科目为3门必考科目和3门选考科目；艺术类、体育类考生除文化科目外，还须分别参加艺术类专业考试和体育术科考试。

目前，2018年考生的选考科目考试已结束，6月统一高考只剩语文、数学、外语（含听力）。考试时间：6月7日上午考语文，下午考数学；6月8日下午考外语（本次外语考试对象限于当年高考考生）。具体考试时间按教育部规定执行。

语文、数学提供一次考试机会，成绩当次有效。外语和选考科目提供两次考试机会，成绩2年有效，考生自主选用其中1次成绩。语文、数学、外语每门满分150分，按得分计入考生总成绩；选考科目按等级赋分，每门满分100分。考生满分750分。

普通高中应届毕业生需进行综合素质评价。内容包括品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养、创新实践等五方面。综合素质评价坚持全面评价、客观记录、民主评定、公开公正、简便实用的原则，按规定程序形成。往届生和其他高中应届生须进行思想政治品德考核。

高考志愿填报及分段录取

高考志愿填报实行网上填报，浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)为唯一填报志愿的网站。考生须在规定时间内参加相应段(批)志愿填报。未按时完成志愿填报的考生视为自动放弃该段(批)报考资格。考生在填报志愿前须认真阅读有关高校招生章程，准确了解招生专业选考科目范围、单科成绩、体检等各项

具体要求，确保本人填报符合条件。有选考科目要求的专业，考生3门选考科目中须至少有1门符合要求方可填报志愿。

普通类提前录取和第一段、艺术类第一批和第二批第一段、体育类第一段同时填报志愿，填报时间为6月26日至6月27日。普通类第二段、艺术类第二批第二段和体育类第二段同时填报志愿，普通类第三段单独填报，具体填报时间另行公布。

高考招生录取实行“院校负责、省教育考试院监督”体制。

普通类专业平行志愿及录取

普通类考生分别按实考人数的20%、60%、90%分三段，分段线在高考成绩发布时一并确定公布。普通类考生位次根据所有考生高考总分由高到低排序确定。

平行录取分段填报志愿、分段录取，实行专业平行志愿。以一所学校的一个专业(类)作为一个志愿单位。考生每次可填报不超过80个志愿。投档时，直接投到考生所

填的具体学校的具体专业(类)，投档比例为1:1。

普通类提前院校传统志愿及录取

有政审、面试、体检等特殊要求的军事、公安、定向招生、三位一体综合评价招生、定向培养士官试点，及经批准的国际关系学院、外交学院等院校、航海类专业实行提前录取。普通类提前录取实行以院校为单位的传统志愿。考生可填报不超过5个院校志愿，每个院校志愿可填报不超过6个专业志愿和专业服从志愿。不再设院校服从志愿。符合相关院校、专业报考条件的一、二、三段考生在规定时间内一并填报志愿，录取分段进行，投档比例不超过1:1.2。提前录取高校(专业)可参考我省普通类分段线，在第三段线上提出最低文化成绩要求。

艺术类、体育类志愿及录取

艺术类录取分两批。艺术类第一批(专业校考为主)实行传统志

愿，设院校志愿2个，每个院校志愿设3个专业志愿和专业服从志愿；按院校确定的拟录取名单投档；除自主划线的院校外，其他高校专业的艺术类文化分数线不低于我省普通类二段线的65%。艺术类第二批(专业省统考本专科专业)根据考生综合分成绩按各类别实考人数的60%、90%分两段填报志愿、分段录取，投档比例为1:1；实行专业平行志愿，以一所学校的一个专业作为一个志愿单位，考生每次可填报不超过30个志愿。实行三位一体招生的艺术类专业安排在相应批次提前进行。体育类录取实行专业平行志愿，分两段填报志愿、分段录取，具体办法同艺术类第二批。其中，特招生文化分录取最低控制线不低于普通二段分数的75%。

高校特殊类型招生规定

高校自主招生、高校专项计划、高水平艺术团、地方专项计划等特殊类型考生，按有关政策规定，根据招生院校确定的相应录取标准，在普通类提前录取的最后一天单独投

档，其最低文化要求原则上不得低于普通类第一段分数线。高校自主招生及高水平艺术团招生合格考生，在6月26日至6月27日与普通类第一段等志愿填报同时进行；已填报志愿但又放弃录取的考生，只能参加普通类第二段及之后录取。高水平运动员投档在普通类第一段专业平行志愿投档之前进行，文化成绩原则上要求不得低于普通类第二段分数的65%。

北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、中国科学院大学“三位一体”综合评价招生在6月25日前完成录取工作，被录取的考生不再参加后续的志愿填报和录取。报考上述高校的考生，须在5月27日登陆浙江省教育考试院“浙江省高校招生考试信息管理系统”，网上确认参加测试资格。其中，获得多所院校测试资格的考生，同时还须自主确定优先录取顺序，高考成绩揭晓后，同时被多所院校拟录取的，按此顺序确定正式录取院校。

已确认保送录取的学生不再参加普通高校招生全国统一考试，其他高校不再录取。

校园短波

童珠杰：

所谓匠人，就是坚持

■本报通讯员 陈姜帅

在前不久举行的宁波市庆祝“五一”国际劳动节暨劳模先进表彰大会中，宁波职业技术学院阳明学院模具3102班毕业生、现得力集团模具设计师童珠杰获得宁波市五一劳动奖章。模具是产品的基础，我愿打好这坚实的基础。”言辞恳切的童珠杰是集团年轻员工的学习楷模，也是宁波职业技术学院阳明学院一张闪亮的名片。

2010年9月，童珠杰于进入宁波职业技术学院模具设计与制造专业就读，从高中时期就开始接触、学习模具加工的他，不仅掌握了扎实的模具加工理论，还通过一次次模具设计比赛积累了宝贵的实践经验。他在阳明学院专业教师和企业兼职教师的指导下，童珠杰进一步掌握了CAD、UG等软件使用的精髓。让他至今觉得受用并印象深刻的是他的毕业设计，全班分小组各完成一副模具设计与加工制作，他所在的小组共有8名同学，搭档完成一款洗衣液瓶子的挤压管模具设计和加工制作，看似简单的部件，操作性要求却极高，加工出来的管子，不但要求外形结实美



为了进一步加强家校联系，使家长了解孩子未来的职业前景，近日，余姚技师学院(筹)高级技工班召开学生家长大会。因为高级技工班学生正在操作相关实训设备。

通讯员 郑轶群摄



两校“联姻”共写教育新篇

余姚八中成余姚中学教育教学指导基地学校

本报讯(记者 韩宇雯)余姚中学教育教学指导基地学校建设启动仪式暨余姚中学、余姚八中两校教师师徒结对签约仪式于近日举行，以进一步扩大优质教育资源，充分发挥优质名校的示范引领作用。

记者从余姚八中了解到，今后，余姚中学将通过管理融通、教研联动、教师交流、学生互动等方式，在教学管理、师资培训、教育科研和学生发展等方面给予余姚八中全方位的指导。

余姚中学资深教师团队将为八中的教育教学和管理问诊把脉，每学期进行至少一次的全方位调研，八中每学期选派部分骨干到余姚中学蹲点学习，挂职锻炼，通过参与式管理实践提高相关人员的管理水平；建立两校结对工作制度，定期会商、交流，共享资料；余姚中学指定各选考学科的名师、骨干教师与八中青年教师开展结对帮扶，八中每学期安排青年教师到余姚中学跟岗学习，参与课题研究；八中每学期选

派交流生到余姚中学参加学习并进行两校学生交流联谊活动。

余姚八中和余姚中学的“联姻”可追溯到2014年。八中整体搬迁至城区后，依托余姚中学先进管理思想和优质教学资源的辐射引领成立了“姚中联办班”。三年来，余姚中学分批次派遣教学名师和学科骨干到八中担任教师专业成长指导教师，并为“姚中联办班”学生开展拔高性培优辅导，促使八中不断提升教育品位和教学质量。

择高处立 向宽处行

余姚七中力争每个学生都有进步

本报讯(记者 胡瑾中)近日，2018年4月选考成绩揭晓，本次选考余姚七中2018届高三学生成绩再创佳绩：选考科目满分再添1人(政治)，化学最高分97分。两次选考单科成绩85分以上达235人次，三门选考总分最高分为294分(满分300分)。政治、历史、地理单科最高分达到100分，物理、化学单科最高分为97分，创学校高考成绩历史新高，实现了在原有基础上的飞跃。昨天，校长胡长焯向记者由衷表示：“这些成绩表明学生在原有基础上有了重大提升，可以说，在七中学习，学生成绩不一定最好，但进步很明显。”



教师邵淑峰(左)正在辅导学生作业。(市七中供图)

提高课程实施水平和学校教育教学质量具有重要意义。一直以来，七中把教师专业发展和教研组建设放在重要而突出位置。学校有详细的教研组、备课组考核细则，每学期根据细则评比出A、B、C等第并进行奖励。坚持教研组备课组常规活动制度化，做到有切实可行的计划，有明确的主题，有研讨过程的材料积累；集体备课活动常规化，集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人，借助集体备课组研究活动实现教师个人知识和能力的最大化。自全市推行示范教研组评比以来，七中的数学、英语、语文、物理、政治、地理等教研组陆续被评为市示范教研组，这一成绩在全市普通高中居于领先地位。

为了助力学生提高成绩，全校各教研组多管齐下，群策群力。高三阶段邀请各高考学科专家举办专题讲座、召开励志报告会，激发学生学习的兴趣；坚持培优补缺并重，关注每一层次的学生；重视学生竞赛辅导，每个学科都由经验丰富的骨干教师担任辅导老师。功夫不负有心人，近3年，七中高考升学率

超过97%，一段、二段上线率超额完成上级指标。2017年高考，全校一段上线共计33人，取得了重大突破。学生学科竞赛表现稳中有升，多次在浙江省级、宁波市级及余姚市级比赛中获奖，作文类竞赛成绩尤其突出。如在第十九届“语文报杯”全国中学生作文大赛中，共有15人次获省三等奖以上奖项。其中，张慧敏同学的作文获得国家级三等奖，李娅和谢静静同学的作文获得省一等奖。

在秉承严谨务实的办学传统的同时，七中坚持以文化立校，以体育增色，积极践行“多样化办学、多元化发展”的教育思想。“全面提升学生体育素养”是宁波市普通高中特色创新项目，2013年以来，七中积极构建全面提升学生体育素养为主要内涵的体育特色创建活动，努力使学生的体质素养达到较高水平。如今，作为省中学生体育协会田径分会理事单位，七中体育学科特色愈发凸显，竞技性体育成绩不断提升。在全国中学生柔道锦标赛上，七中柔道队顽强拼搏，摘金夺银；余姚市中小学生在田

径运动会上，校田径队不畏艰难，连续4年勇获团体季军，并于2016年获宁波市体育先进单位。

发展群众体育，提高学生体育素养也是学校的培养目标之一。七中建柔道队、田径队、篮球队、足球队等，为有特长的学生提供发展机会。同时，学校有13门体育类选修课程供学生选择，再结合学校组织的各类群体性文艺类活动，大力发展学生体育素养。每年组织优秀运动员参加省级比赛，都能获得较好名次，目前，学校有6名学生获得国家二级运动员称号，为他们下步深造打下了基础。

2016年体育高考，该校一学生综合分获体育理科类全省第一名。2017年体育高考，共有9位同学参加，5位学生上体育类一段分数线。

针对艺术类特长生，学校因势利导，加强艺术教育。除设专属的美术教室和音乐教室外，配备、配强专职高考辅导美术、音乐教师，平常对有专长的同学进行辅导，助力他们实现艺术梦。2017年高考，市七中有23名美术生参加高考，共有16人上艺术类一段分数线。今年美术术科考试，共有22名美术生参加，平均分达84分，其中一位学生成绩为92分，名列全省103名。

静水流深，闻喧享静。地处浙南山南麓、饮马河畔的余姚七中，春天的校园碧草如茵，绿树参天，师生们正偏隅一角，孜孜不倦。在谈到学校下步发展时，胡校长强调，学校将继续坚持“学生满意，家长放心，社会认可”的办学标准，以“崇德、修身、健身、进取”为育人目标，根据每一位学子的个性特长，积极摸索“百花齐放”的多元化人才培养模式，让学生择高处立，向宽处行，做最好的自己，从而不断推进学校教育教学质量稳步上升。